

“SELVA PURA”

Centro internacional social educativo y
ecológico



CENTRO “SELVA PURA”

- Índice

CAPÍTULO I3

A.333

B.555

1.555

2.555

3.555

CAPÍTULO II6

A.666

B.999

CAPÍTULO III10

A.101010

B.101010

CAPÍTULO IV10

A.111111

B.111111

C.111111

CAPÍTULO V – SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO11

CONCLUSIÓN12



CAPÍTULO I

A. OBJETIVOS GENERALES Y DETALLADOS

AMPLIAR SU VISION DEL MUNDO

VIAJAR

- Acoger un joven por 6 meses.
- Permitir que los jóvenes permanezcan en un lugar para reflexionar sobre su futuro.
- Ayudar a desarrollar su pensamiento y su inteligencia a través de una experiencia humana.

UN CAMBIO DE ESCENARIO

- Conocer diferentes pueblos.
- Hablar lenguas extranjeras.
- Vivir en un lugar de naturaleza virgen.
- Estar en el presente sin comunicación virtual.

CAMBIAR EL RITMO

- Adaptarse al clima.
- Adaptarse a la comida.
- Adaptarse a las 12 horas del día y las 12 horas de la noche.
- Amar la lluvia, incluso torrencial.

VIVIR UNA ECOLOGÍA GLOBAL

ALIMENTARSE

- Cosechar hortalizas plantadas en el sitio.
- Estar satisfecho con una comida sencilla.
- Entender nuestras necesidades alimenticias.

ALOJARSE

- Vivir sin la comodidad moderna.
- Construir un hábitat.
- Saber cuál es su necesidad de espacio.

CUIDARSE

- Escuchar su cuerpo.
- Practicar actividades físicas.
- Aprender a conocer las plantas medicinales habituales.

DESPLAZARSE

- Aprovechar al máximo el transporte público.
- Sentir placer al caminar para moverse.
- Desplazarse en bicicleta o con tracción animal.

ESTAR JUNTOS, ATENTOS A LA NATURALEZA Y A LA VIDA

COMUNICAR

- Hablar de sus estados de ánimo.
- Poner límites.
- Ayudar a los demás y pedir ayuda a los demás.

COMPARTIR EL ESPACIO NATURAL

- Respetar y cuidar de los seres vivos (vegetales y animales).
- Tratar y proteger incluso a los animales más insignificantes.
- Reducir nuestro impacto en el medio ambiente (por ejemplo, 0 residuos)

APRENDER A VIVIR EN COMUNIDAD

- Pedir ayuda a los demás.
- Compartir el trabajo.
- Aprender de los demás.

CULTIVAR LA BENEVOLENCIA

CULTIVARSE

- Ser curioso y entusiasta.
- Ir a eventos de encuentros.
- Aprender de los nativos y de los científicos que conocen los lugares.

CREAR

- Hacer manualidades.
- Hacer un diario de viaje.
- Practicar un arte que nos inspire.

QUERER

- Saber qué es lo mejor para el otro.
- Prestar ayuda dentro de sus posibilidades.
- Compartir sus alegrías y sus tristezas.

SER QUERIDO/QUERIDA

- Aceptar la ayuda propuesta.
- Comprender y descubrir otras formas de pensamiento en los demás.
- Reconocer las bellezas de la vida.



B. OBJETIVOS OPERATIVOS

1. PÚBLICO A QUIEN VA DIRIGIDO EL PROYECTO

- Los candidatos al proyecto deberían de tener un objetivo que será validado por los responsables del proyecto “Selva Pura”.
- Los objetivos podrán estar relacionados con la protección de la fauna y de la flora, la medicina étnica, la escolarización, el desarrollo motor o mental y la desintoxicación digital.
- El equipo pedagógico dará prioridad a los candidatos cuyos objetivos tengan un carácter más urgente.
- Las solicitudes serán estudiadas caso por caso. Se llevará a cabo un seguimiento físico y psicológico para ayudar a la persona a alcanzar sus objetivos, ya sea para tener más éxito en su educación, para superar una adicción o para estimular el crecimiento físico en caso de retraso.
- Estamos autorizados para recibir menores de 14 años con el consentimiento de los padres.
- En algunos casos el niño tendrá que estar acompañado de un tutor legal.
- Las personas que tienen una adicción “digital” (redes sociales, videojuegos, etc.) deberán comprometerse a seguir el programa durante un mínimo de 3 semanas.
- El grupo menor no puede superar los 12 participantes al mismo tiempo.
- Ofrecemos la oportunidad de “apadrinar” a un niño o niña del pueblo, que tendrá acceso diario a comidas, talleres y actividades. Se pagará una pensión por la educación de este niño o niña de acuerdo con las posibilidades de la estructura "Selva Pura".

2. DURACIÓN DE LAS ESTANCIAS

- La duración de los programas dependerá del objetivo del participante. Los periodos van desde un mínimo de 3 semanas hasta 6 meses.
- Los voluntarios que participen en la construcción e el desarrollo del proyecto deberán indicar su disponibilidad sabiendo que privilegiaremos las estancias largas.
- Comenzamos este proyecto sin fecha límite en el tiempo.

3. LUGAR DE ACCIÓN

Se nos presentan varias opciones. Tenemos unos requisitos que especificara el lugar.

- La tierra estara cerca del bosque y de un río que fluya durante todo el año para los cultivos, los baños (duchas, baños, limpieza). El agua de un manantial se recuperará del subsuelo para beber agua.

- El lugar sera un auténtico lugar para compartir, es decir, compartiremos la cosecha y la recolección con las personas que son de allí.
- Crearemos una finca autónoma.
- Daremos trabajo a la gente local para la construcción, el mantenimiento, el trabajo agrícola (jardín de permacultura) y las intervenciones educativas.
- El lugar acogerá 14 personas, más 4 permanentes y el jardinero (19 personas en total).
- El lugar también será un centro de atención para animales lesionados que requieren protección y cuidado.
- El bosque sera un santuario, un aula, un lugar de observación, de estudio, de recolección (plantas medicinales) y solo se crearán pequeñas rutas de senderismo.
- El lugar sera accesible en automóvil, pero el acceso se reservará exclusivamente para vehículos con grandes cargas. No se traerán productos nocivos para la salud o la naturaleza.
- Con el acuerdo de la población local, haremos descubrir la selva a personas interesadas y respetuosas de la vida.
- Estamos en contacto con costarricenses que nos proponen dos parcelas adecuadas: en Montezuma, en la península de Nicoya, en la costa del Pacífico, o en Bribri, en la región de Talamanca, en la costa del Caribe.
- Tenemos la suerte de haber conocido a personas que no quieren que su tierra termine en construcciones individuales. Gracias a ellos, el bosque seguirá siendo la base central de nuestro proyecto.
- El aspecto financiero se discute en detalle en el Apéndice 1.
- La adquisición no es una prioridad y cualquier dinero recaudado en este proyecto se invertirá en la construcción de la estructura.
- La parcela de Bribri solo estará disponible para el proyecto sin ningún título de propiedad. Ya que la parcela es parte de la reserva de Bribri. Es un bosque empinado, donde los edificios y jardines estarán en un terreno escarpado.
- La tierra de Montezuma en la costa del Pacífico se encuentra en el municipio de Delicia, un pueblo de casas aisladas en la colina a 8 km del Océano Pacífico. Es un lugar bastante ventoso que incluye 7 acres a \$ 20 el metro cuadrado.

CAPÍTULO II

A. MEDIOS PEDAGÓGICOS

VIAJAR / CAMBIAR DE ESCENARIO / CAMBIAR DE RITMO

- Cuidamos a los jóvenes durante 6 meses, para que aprendan a vivir tranquilos en un lugar, a reflexionar sobre su futuro, a desarrollar su pensamiento y su inteligencia a través de una experiencia humana, que conozcan a otras poblaciones, que hablen idiomas extranjeros y aprendan a vivir en un lugar de naturaleza virgen.
- El objetivo es estar en el presente, evitando todo lo posible la comunicación virtual.
- Los participantes se adaptarán al clima cálido y húmedo, a los alimentos y a los horarios tropicales.
- Centroamérica es un lugar ideal para cumplir con los objetivos de este proyecto. Se habla español y el dialecto nativo.
- Es un país seguro, abierto, agradable para vivir y con una fauna y flora ricas.
- Los participantes, por supuesto, necesitarán un tiempo de adaptación de varios días. Una persona de referencia del proyecto acompañará y apoyará a los menores. Los participantes serán recogidos en el aeropuerto y acompañados durante toda su estancia en el centro “Selva Pura”.
- Cuidaremos al joven sin presionarlo. Sin embargo, desde el principio participará a los “círculos de discusión” sin ninguna obligación de hablar. Escribirá en las pizarras de organización de la vida colectiva, elegirá una actividad que le agrade y que hará durante una semana. Un día a la semana será de tiempo libre.

VIVIR UNA ECOLOGÍA GLOBAL

ALIMENTARSE / ALOJARSE / CUIDARSE / DESPLAZARSE

- Las comidas se harán en comunidad, las serviremos en hojas de plátano y la cocción se hará a fuego de leña.
- Los menús pueden contener carne, pero solo carne blanca criada localmente.
- Habrá dos comidas por la mañana y sólo una colación para el almuerzo y la cena.
- La mayoría de los ingredientes provendrán del valle y nos contentaremos con lo que la tierra nos da.
- Jardines de permacultura se crearán en función de las posibilidades del terreno.
- Nos alojaremos en habitaciones muy simples con o sin zancos y la estructura y toda la construcción serán de madera con un techo cubierto con hojas de palma o palma de coco. El piso será de madera triturada o de tierra.
- Queremos crear una gran sala común usando la misma técnica de construcción.
- Los hábitats son colectivos y ofrecen espacio para 4 personas.
- Los nativos nos enseñarán a construir sin máquinas y sin cemento.
- Para mantenernos saludables, practicaremos meditación y yoga por la mañana.

- Iremos diariamente a la selva y tomaremos baños de río con cascadas.
- Luís, el chamán de la tribu Bribri, nos enseñará a reconocer los animales, el potencial terapéutico de las plantas, de las raíces y de las esencias de árbol y los beneficios del cacao hecho en su tribu.
- Los desplazamientos se harán casi siempre en transporte público, a pie, en bicicleta o a caballo. Una camioneta servirá para transportes grandes volúmenes o mucha gente.
- Hay un autobús cada hora desde Cahuita a Bribri, y es muy fácil desplazarse con los autobuses públicos en el país.

ESTAR JUNTOS, ATENTOS A LA NATURALEZA Y A LA VIDA

COMUNICAR / COMPARTIR EL ESPACIO NATURAL / APRENDER A VIVIR EN COLECTIVIDAD

- Nos reuniremos a diario para hablar de los límites del colectivo, de sí mismo, de su experiencia y comunicar con todo el grupo.
- Seis días de la semana tendremos la responsabilidad de que la vida de la colectividad se desarrolle en armonía, de compartir las tareas y de hacer nuestras actividades diarias. El séptimo día, cada uno podrá hacer lo que quiera, siempre respetando al otro.
- El centro “Selva Pura” se autogestionará con un reglamento interno conocido y respetado por todos.
- El reto de la comunidad será compartir de manera justa. Evaluaremos con regularidad nuestro impacto sobre la selva y experimentaremos una vida en la que nuestro impacto tendrá que estar minimizado.
- Compartiremos y respetaremos el espacio de los animales, de las plantas y de los humanos.
- En ningún caso se matarán a animales sin una buena razón, ya que el respeto de la cadena alimenticia será el centro de nuestras preocupaciones.
- Practicaremos juegos educativos para entender mejor el medio ambiente.
- Se creará un centro de cuidados para animales cerca del bosque.
- Escribiremos diariamente en el “diario de la selva” para tener pruebas escritas de nuestro impacto sobre el medio ambiente a lo largo del tiempo.
- La ayuda mutua y el deseo de aprender de los habitantes del bosque “Bribris” serán esenciales para la vida del grupo, que será un lugar de interacción y de muchas enseñanzas.
- Pizarras en tres idiomas estarán disponibles para inscribirse en las tareas diarias. Nuestras tareas serán: cocinar/lavar los platos; ordenar el centro/lavar la ropa; preparar el desayuno/ escribir en el “diario de la selva”; cuidar el jardín/buscar madera seca (cocción al fuego); limpiar el baño/las duchas.
- Nuestro funcionamiento no está jerarquizado y las decisiones importantes se resolverán en reunión con todos.

CULTIVAR LA BENEVOLENCIA

CULTIVARSE / CREAR / QUERER / SER QUERIDO

- La curiosidad será naturalmente estimulada por la riqueza del país.
- El entusiasmo animará a los participantes a saber más de la población local y del entorno natural.
- Los participantes tendrán contacto directo con la población local y se crearán relaciones sólidas.
- De vuelta en Europa o a su país de origen, el participante podrá hablar sobre su experiencia a una amplia audiencia para compartir su punto de vista sobre la vida en esta parte del mundo.
- El participante podrá elegir dónde realizar las conferencias.
- El participante contribuirá así a la transmisión oral de su experiencia.
- Ofreceremos talleres creativos de diferentes tipos y, en función de sus deseos, el participante desarrollará su destreza, escribirá, hará música o actividades manuales.
- Las personas referentes y los participantes contribuirán juntos al éxito de los talleres.
- Aquí hay algunos ejemplos de talleres: diario de viaje, escritura, fotos, dibujos.
- Talleres manuales: con calabazas, cocos, plumas, tejidos, cerámica y cocina (cacao).
- El participante vivirá “el poder de la energía del grupo” y se sentirá como parte de “un todo”.
- El participante experimentará el lado efímero de las cosas y disfrutará como un regalo de la vida todos los actos de la vida cotidiana.
- Cada momento se vivirá plenamente, se crearán vínculos entre las personas y la energía del amor para la vida circulará en nosotros.
- La gracia, la belleza, la alegría, la bondad, la felicidad y las raíces de la felicidad podrán expresarse plenamente.
- Este regalo se llama el “Despertar” o la “Plena conciencia”.

B. PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN

- Se esperará una implicación real: no se trata de ir de vacaciones, sino de querer vivir una experiencia de vida para avanzar y revelar lo mejor de uno mismo.
- Los participantes y voluntarios deben participar y mostrar una motivación visible, un entusiasmo creciente y expresar la voluntad de mejorar como persona o de cuidar a los seres vivos.

- La retransmisión oral es esencial y, por lo tanto, es deseable que las personas con cualidades, habilidades, una forma de pensamiento nutritivo, calmante, una pasión o un pasatiempo puedan retransmitir al grupo su conocimiento en la forma que deseen.
- Los voluntarios recibirán apoyo físico y moral de las personas referentes que ayudarán a las personas a transmitir sus conocimientos.

CAPÍTULO III

A. PERSONAL PEDAGÓGICO Y ADMINISTRATIVO

- Los responsables del proyecto garantizarán que los cuatro objetivos generales sean comprendidos y respetados por todos.
- Dos miembros fundadores permanecerán en el centro. Organizarán su horario para tener momentos de pausa.
- Los miembros fundadores siempre estarán allí para ayudar y serán responsables de garantizar del funcionamiento democrático y colegiado del centro.
- Respecto a la gestión administrativa, un administrador se encargará de la gestión de las inscripciones, de los archivos de solicitud de ayudas financieras, de la contabilidad, de la comunicación y de los procedimientos administrativos a la llegada del participante.

B. PERSONAL VOLUNTARIO Y LOCAL

- Los voluntarios serán elegidos a través del sitio “Workaway” y “Helpx”.
- Los jóvenes voluntarios tendrán la oportunidad de intercambiar impresiones durante nuestras reuniones cotidianas y de trabajar en su desarrollo personal y sobre la transmisión de sus habilidades.
- Ofrecerán su tiempo durante cuatro horas al día, seis días a la semana. El calendario de tareas se decidirá con ellos.
- Se contratará a dos personas del país para que trabajen 8 horas al día, de las 8:00 a las 12:00 de la mañana y de las 14:00 a las 17:00 de la tarde. La comida del mediodía será incluida y será ofrecida por la fundación. El trabajo consistirá en el cuidado de espacios verdes, reparaciones, mejoras y protección durante los períodos de poca actividad.

CAPÍTULO IV

A. ASPECTOS JURIDICOS

- Se trata de crear una fundación en Costa Rica y Francia. La asociación existente “*Les 4 vents*” apoyará el centro “Selva Pura”.
- Un abogado declarará legalmente el centro “Selva Pura”, establecerá los documentos que certifiquen la adquisición del bien, el precio de la adquisición, las fechas de adquisición y el propietario del bien.
- Un topógrafo proporcionará un plano catastral de la parcela de 20.000 metros cuadrados.
Pagaremos los impuestos obligatorios relacionados con la compra y cumpliremos con las leyes de Costa Rica que se aplican a los adquirentes extranjeros.
- En Francia presentaremos una solicitud de patente para proteger nuestro concepto y evitar cualquier desviación del proyecto inicial.

B. PRESUPUESTO ESTIMADO

En el apéndice se proporciona una presentación detallada del presupuesto estimado.

C. APOYOS FINANCIEROS

- Intentaremos conseguir el presupuesto necesario por diversos medios.
- La asociación francesa “*Attrape Rêves*” dará su excedente a la asociación “*Les 4 vents*”.
- Donaré el producto de las ventas de mis bienes personales como mi vehículo, mi bicicleta eléctrica, un terreno recreativo que pondré a la venta, etc.
- Utilizaremos el crowdfunding.

CAPÍTULO V – SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

- Se registrará una patente en Costa Rica y Francia para proteger el proyecto “Selva Pura”.
- Crearemos en Costa Rica una Fundación para proteger sus estatutos.
- En Francia, intentaremos hacer lo mismo y enmendar los estatutos para que el proyecto sea reconocido como “de interés público” o “de interés general”.
- Los donantes se beneficiarán de la reducción de impuestos.

- Ofreceremos una compensación al donante de más de 1.000 €. Podría ser una estancia de 15 o 21 días en el centro “Selva Pura”. Se ofrecerá chocolate hecho por tribus y artesanías diversas a pequeños donantes.
- Se creará un blog para que los donantes y el público puedan disfrutar de los eventos del centro, comentar el progreso del proyecto y seguir las aventuras de los participantes.
- De vuelta a casa, las personas podrán dar conferencias en diferentes ciudades de su alrededor para contar sus experiencias y recaudar fondos que podrían reembolsar parcialmente o totalmente el costo de su estadía.
- El estado francés podrá determinar que nuestro proyecto es de “interés general”, porque enseña a nuestros jóvenes a proteger la naturaleza y a transmitir sus conocimientos a los que no tienen la suerte de vivir esa experiencia de vida.
- Para que el proyecto viva más allá del centro selva pura, la idea es de proponer en cada comunidad que tenga una universidad o una escuela secundaria una clase experimental donde los estudiantes seguirán una enseñanza que insista sobre la importancia de conocer al mundo para conocerse a sí mismo.
- Queremos desarrollar el concepto de viaje educativo. Muchos jóvenes quieren construir sus vidas en un planeta más saludable y tener confianza en sus elecciones de vida.
- Nuestra sociedad necesita vivir en un mundo donde la actitud positiva predomina y cultivar la esperanza de que el mundo se desarrolle con benevolencia.

CONCLUSIÓN

Soy alguien que invierte mucha energía para realizar proyectos.

Hace más de 35 años que desarrollo actividades en el marco de la educación popular, una educación consciente donde la pedagogía activa es esencial.

Cuando nacemos, nuestro potencial intuitivo para vivir plenamente en el momento presente está en su máximo estado.

Quiero fomentar el entusiasmo natural para aprender, entender y ser creativo.

Encontramos que nuestros esquemas sociales y educativos nos ofrecen un funcionamiento estandarizado que toma poco en cuenta la vida (humana, animal, vegetal).

Terminaré diciendo que los viajes fortalecen la confianza en sí mismo, ayudan a desarrollar la creatividad y contribuye a la apertura de la mente.

Gracias por tomar el tiempo de leer este proyecto.

No dude en contactarme para pedirme más información y darme su opinión, sea lo que sea, estaré encantada de escuchar y de responder.



Élisabeth GAILLOT, Fundadora de la asociación “Attrape rêves” creada en 1999

Fundadora de la escuela “Les 4 vents” creada en 2003

0033(0)782820584

elisabethgaillet@hotmail.fr